**fișa disciplinei**

**PRINCIPII DE CONDUITĂ ACADEMICĂ 2025-2026**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București/ Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Științe ale Educației |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Științe ale Educației |
| 1.5 Programul de studii universitare | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Câmpulung |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | PRINCIPII DE CONDUITĂ ACADEMICĂ | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Țibrian Aurelia-Mădălina | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Țibrian Aurelia-Mădălina | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare | V | | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | S | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UPB.21.S.02.A.030 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | Din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | 22 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminare / laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 10 |
| Tutorat | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | 7 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **22** |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **50** |
| 3.9 Numărul de credite/ | | **2** |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de rezultate ale învățării | - |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | * Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: Whiteboard, markere, opțional: calculator, videoproiector, acces Internet |

**6. Obiectiv general**

Însuşirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii şi integrităţii academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | * **Cunoaște** cadrul teoretic și practic privind dezvoltarea și etica profesională * **Analizează** metode de cercetare și învățare profesională bazate pe dovezi * **Înțelege** principiile și modelele de dezvoltare profesională continuă * **Deține** cunoștințe privind reglementările legale și normele de deontologie profeională |
| **Abilități** | * **Aplică** permanent metode de autoevaluare a propriilor practici educaționale * **Realizează** cercetări pentru îmbunătățirea practicilor profesionale * **Participă** activ la programe de formare profesională continuă și de evoluție în carieră * **Aplică** normele legale și de conduită în realizarea activităților educaționale |
| **Responsabilitate și autonomie** | * **Inițiază** programe/planuri de dezvoltare/perfecționare profesională și le aplică responsabil * **Utilizează** responsabil rezultatele cercetărilor pentru îmbunătățirea permanentă a practicilor profesionale * **Planifică și gestionează** parcursul profesional propriu cu responsabilitate aplicând modelele învățate * **Respectă** în mod constant normele de etică, integritate academică și conduită profesională |

**8. Metode de predare**

Procesul de predare va fi construit pornind de la caracteristicile de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, prin îmbinarea unor metode didactice variate. Vor fi utilizate atât metode expozitive (prelegerea, expunerea), cât și metode interactive și participative, care stimulează învățarea prin descoperire și explorare, precum și metode centrate pe acțiune – exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În cadrul activităților, se vor folosi suporturi vizuale care facilitează înțelegerea și asimilarea informațiilor.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Introducere în etica şi integritatea academică. Reglementări privind etica şi integritatea academică | **2** |
| II | Principii și standarde etice în practica profesională | **2** |
| III | Cercetarea ştiinţifică şi standardele acesteia în legislaţia românească | **2** |
| IV | Codurile de etică universitară. Codul de etică al Universităţii POLITEHNICA București | **2** |
| V | Plagiatul. Probleme etice ale cercetării şi publicării | **2** |
| VI | Alte tipuri de încălcare a integrităţii academice | **2** |
| VII | Consecinţe şi sancţiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislaţia românească | **2** |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   1. Chelcea Septimiu, ( 2007), *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București. 2. Ghiaţău, R. (2011), *Codul deontologic al profesiei didactice*, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi. 3. Ghiațău, Roxana, (2013), *Etica profesiei didactice*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași. 4. Golban, Silvia, (2017), *Etică și deontologie*, Editura Universității București. 5. Mureșan, Valentin, (2009), *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității București. 6. Olaru, B. Holman, A., (coord.), (2015), *Contribuţii la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor şi noi cercetări empirice*. Editura Prouniversitaria, Bucureşti. 7. Poţincu, Laura, (2021), *Etică şi integritate academică*, Editura C.H. Beck, Bucureşti. 8. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, Editura Polirom, Bucureşti. 9. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), *Standarde de integritate în mediul universitar*, UEFISCDI, București. 10. Șercan, Emilia, (2017), *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității București. 11. Codul de etică și deontologie profesională al Universității POLITEHNICA București. 12. Legea Educației Naționale nr. 1/2011. 13. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe. 14. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. 15. Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Importanţa integrităţii în mediul academic | 2 |
| 2. | Responsabilităţi şi drepturi ale masteranzilor în mediul academic | 2 |
| 3. | Conduita etică în cercetare. Fabricarea şi falsificarea datelor de cercetare. | 2 |
| 4. | Codul de etică al Universităţii POLITEHNICA București | 2 |
| 5. | Plagiatul şi formele acestuia | 2 |
| 6. | Autoplagiatul | 2 |
| 7. | Forme de încălcare a principiilor de etică şi integritate academică | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie   1. Chelcea Septimiu, ( 2007), *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București. 2. Ghiaţău, R. (2011), *Codul deontologic al profesiei didactice*, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi. 3. Ghiațău, Roxana, (2013), *Etica profesiei didactice*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași. 4. Golban, Silvia, (2017), *Etică și deontologie*, Editura Universității București. 5. Mureșan, Valentin, (2009), *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității București. 6. Olaru, B. Holman, A., (coord.), (2015), *Contribuţii la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor şi noi cercetări empirice*. Editura Prouniversitaria, Bucureşti. 7. Poţincu, Laura, (2021), *Etică şi integritate academică*, Editura C.H. Beck, Bucureşti. 8. Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, Editura Polirom, Bucureşti. 9. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., (2011), *Standarde de integritate în mediul universitar*, UEFISCDI, București. 10. Șercan, Emilia, (2017), *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității București. 11. Codul de etică și deontologie profesională al Universității POLITEHNICA București 12. Legea Educației Naționale nr. 1/2011. 13. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe. 14. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. 15. Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor, capacitatea de a sintetiza şi aplica conceptele teoretice, utilizarea limbajului de specialitate, coerenţa logică | Probă orală | 20% |
| 10.5 Seminar | Activitatea la seminar, prezentare lucrări, comunicare argumentată, teme de casă | Portofoliu de evaluare | 80% |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Obținerea a minim 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  25.09.2025 | Titular de curs  Aurelia-Mădălina ȚIBRIAN | Titular de aplicații  Aurelia-Mădălina ȚIBRIAN |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  25.09.2025 | Director de departament  Maria Magdalena STAN  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Marius Claudiu LANGA | |